



## Arras

# ENSEIGNEMENT

## Se former aux métiers du numérique à Arras

**ARRAS** Lors d'une récente tribune tenue pour un média international, c'est la ministre de l'Éducation en personne qui l'affirme : la France doit devenir le leader scientifique dans le domaine du numérique éducatif.

**L**e numérique à l'école se présente comme un investissement pour l'avenir, selon la ministre de l'Éducation, on en déduit donc que les écoliers et les étudiants d'aujourd'hui sont les gestionnaires de demain. Certains établissements amorcent timidement le changement tandis que d'autres surfent sur la vague depuis quelques dizaines d'années en s'adaptant aux besoins toujours plus vifs d'un secteur en constante expansion. À Arras, l'EPSI (école privée des sciences de l'ingénieur) propose des formations qualifiantes pour permettre aux jeunes passionnés de se réaliser en tant que professionnels accomplis. Véronique Dejonghe est responsable de développement et, pour elle, la réussite passe par quatre grandes valeurs : l'effort, la passion, le respect et l'humilité.

**L'EPSI ÉCOLE PRIVÉE DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR EXISTE DEPUIS MAINTENANT 30 ANS. COMMENT ONT ÉVOLUÉ LES FORMATIONS DISPENSÉES DANS L'ÉTABLISSEMENT ?**

**Véronique Dejonghe** : La pertinence des cursus a toujours permis aux élèves de se préparer à un métier en perpétuelle évolution. En effet, les formations ont évolué avec les entreprises et leurs besoins. Les cours sont basés sur ce marché de l'emploi. Nous développons trois grands domaines de l'ère digitale, le big data, la sécurité

**« Ce sont les cerveaux pensant les technologies de demain. »**

SI et le cloud. Si l'école se renouvelle, elle est aussi ancrée dans une logique d'intelligence collective puisque l'EPSI est membre de HEP Éducation. Ce réseau œuvre pour



La prochaine journée portes ouvertes, c'est ce samedi 4 mars 2017 de 10h à 16h. L'occasion de découvrir l'EPSI avant d'oser se lancer.

une pédagogie d'encouragement et d'accompagnement. Ce sont les valeurs de notre école, partager et construire ensemble.

**ON DIT QUE LES CODEURS SONT LES NOUVEAUX OUVRIERS DU XXI<sup>E</sup> SIÈCLE. QU'EN PENSEZ-VOUS ?**

Oui ! Les développeurs sont les artisans du code. Ils sont les personnes clés du secteur numérique. Ce sont des passionnés qui travaillent à toute heure et qui ont une grande capacité à apprendre de nouvelles technologies. Leur réussite est liée à leur engagement. En général, ils apprennent même à coder seuls en rentrant de l'école. L'EPSI leur ouvre les portes du savoir par une pédagogie complète en programmation, mais elle leur permet également un travail associatif pour

partager leurs techniques entre eux. Ils développent rapidement leur autonomie. En fait, le codeur n'est pas un ouvrier contrôlé par son manager et c'est pour cela que les entreprises le recrutent. Ce sont les cerveaux pensant les technologies de demain. C'est un secteur durable mais aussi promettant de belles évolutions de carrière. On note cependant une différence quant à la qualification populaire du terme « ouvrier ». La rémunération moyenne d'un codeur qui évolue avec son temps se situe autour de 48 k€ par an...

**SUR QUELS AXES PRINCIPAUX METTEZ-VOUS L'ACCENT POUR GARANTIR À VOS ÉLÈVES LES MEILLEURES CHANCES DE RÉUSSITE ?**

Chaque potentiel est repéré pour

un accompagnement ciblé. Ils ont une passion pour la virtualisation ? Nous les soutenons pour occuper un poste adéquat et transmettre leur savoir en réalité virtuelle et augmentée. Par exemple, Antoine souhaite poursuivre un doctorat dans ces domaines. Eh bien en tant qu'étudiant, il a déjà créé sa boîte. Nous les entraînons sur ce terrain pendant les workshops et nous les positionnons en startup ou aux côtés des product owners de grands comptes. Chaque étudiant a une place pour réussir. Nous sommes à leur écoute à chaque instant.

**À L'EPSI**  
on peut tester avant de signer. L'immersion est systématique et indispensable pour savoir si un élève souhaite y effectuer son cursus.